

Цель: Развивать у детей интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

Задачи: 1.Формировать навыки культуры слушания музыки, обогащать музыкальные впечатления детей.

2. Развивать звуковысотный и тембровый слух.

3.Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских музыкальных инструментах.

Предварительная работа: На музыкальных занятиях проводилась работа по привитию детям навыков слушания музыки, знакомили со звучанием детских музыкальных инструментов, с понятием звуковысотности, обучали детей навыкам элементарного музицирования

Материалы и оборудование: Звучащая музыкальная шкатулка, барабан, металлофон, бубен, дудочка, колокольчики, , музыкально-дидактическая игра « Какого цвета музыка?»).

Программное содержание:

Дети входят в зал под любую спокойную музыку по выбору педагога.

Муз.рук.: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в мир музыкальных звуков. Вместе с нами начинается замечательная пьеса композитора Г.Свиридова «Музыкальный ящик». Давайте послушаем музыку и вспомним, какие звуки нам дарит « музыкальный ящик», и какую красивую мелодию нарисовали эти звуки. *(Музыкальный руководитель выставляет на стол красочно оформленную коробку, в которой находятся детские музыкальные инструменты).*

- Дети слушают пьесу « Музыкальный ящик», Г.Свиридов. *(В процессе слушания муз. рук. постепенно открывает коробку).*

Муз. рук.: Ребята, какую музыку вы слышали? *(веселую, нежную).* Какими были звуки? *(звонкие, как-будто переливались).* Молодцы! Вы внимательно слушали музыку. В нашем музыкальном ящике живут музыкальные

инструменты. Это они нам дарят удивительные звуки, из которых рождается мелодия. А теперь вы сможете угадать звуки этих инструментов.

- **Проводится музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю».** *(По усмотрению педагога ведущими в игре могут быть дети).*

Муз.рук.: Вы правильно угадали звучание ваших любимых музыкальных инструментов. А теперь давайте с вами подумаем и решим, какие из них больше всего подходит для марша, колыбельной и вальса. *(муз.рук. предлагает детям выбрать соответствующий инструмент для определенного музыкального жанра, организует и направляет детей).* А теперь давайте подыграем на наших инструментах маршу, вальсу и колыбельной. *(Дети музицируют в соответствии со звучащими фрагментами музыкальных пьес. Музыка по выбору педагога в соответствии с жанрами).*

Муз.рук.: А сейчас послушаем, какие еще звуки живут в нашем музыкальном ящике. *(Детям на слух предлагается определить высокие и низкие звуки).* Мы с вами тоже сейчас будем петь разные звуки.

- **Проводится музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?»** *(игра на развитие звуковысотного слуха; можно провести другую аналогичную игру).*

Муз.рук.: В нашем ящике живут веселые и грустные, смешные и ласковые песенки. Угадайте, какая сегодня песенка в нем спряталась? *(Звучит мелодия песни «Мы запели песенку», дети узнают ее).* Я предлагаю вам спеть эту песню. А чтобы она зазвучала еще красивее, нам помогут наши музыкальные инструменты. *(На предыдущих занятиях дети выполняли это задание, используя колокольчики, маленькие бубны и музыкальные треугольники).*

- **Дети исполняют песню «Мы запели песенку», муз. Р.Рустамова, сл. Л.Мироновой.**

Муз.рук.: Молодцы, ребята! Вы очень постарались, и наша песенка получилась еще звонче и веселее. А скажите, какую музыку нам должен подарить музыкальный ящик для танца «Покажи ладошки» *(веселую, быструю, радостную, задорную).* Правильно! Для танца мы дружка себе найдем, танцевать с дружком пойдем.

- **Дети исполняют танец «Покажи ладошки», лат. нар. мелодия.**

Муз.рук.: Ребята, в нашем ящике еще остались волшебные цветные треугольнички, которые помогут нам разрисовать те звуки ,мелодии и песни, которые звучали сегодня .

- **Проводится игра «Какого цвета музыка?»** (*Дети выбирают треугольнички тех цветов, которые соответствуют палитре звучащей на занятии музыки – голубой, зеленый, оранжевый, желтый, выкладывая их на магнитной доске. Педагог помогает детям в выборе).*

Муз. рук.: Какая красивая картинка у нас получилась. На ней и солнечные лучики, и голубые подснежники, и первая травка, и, конечно же, наше прекрасное настроение! Теперь наш музыкальный ящик закрывается (*звучит фрагмент пьесы « Музыкальный ящик»*). Я хочу вас поблагодарить за то, что вы помогли сделать нашу встречу такой красивой и интересной.

Дети уходят под любую спокойную музыку

«В мире музыкальных звуков»

(Конспект игрового досуга для детей средней группы).